

Una guía para padres sobre...



SEXTO CALIFICACIÓN

Artes del lenguaje



Lectura

- Analizar cómo los capítulos de un libro, las escenas de una obra de teatro o las estrofas de un poema encajan en la estructura general de la pieza y contribuyen al desarrollo de ideas o temas.
- Leer textos de no ficción de forma crítica y encontrar sesgos en los textos.
- Identificar diferentes estereotipos y suposiciones sobre los personajes en los clubes de lectura sobre temas sociales.
- Empatizar con miembros de grupos sociales cuyas experiencias difieren de las suyas.

Escribiendo

- Presentar un tema y desarrollarlo con hechos relevantes, definiciones, detalles concretos, citas u otra información. Organizar ideas, conceptos e información utilizando estrategias como definición, clasificación, comparación/contraste y causa/efecto.
- Utilice transiciones apropiadas para aclarar las relaciones entre ideas y conceptos.
- Demostrar ortografía, gramática y puntuación propias del grado escolar.

Matemáticas



Proporciones

- Comprender las proporciones y utilizarlas para resolver problemas.

Sistema de numeración

- Utilizar el conocimiento de la multiplicación y la división para dividir fracciones por fracciones.
- Calcular con fluidez números de varios dígitos
- Sistema de números racionales

Expresiones y ecuaciones

- Expresiones algebraicas: propiedad distributiva, combinar términos semejantes, etc. Razonar y resolver ecuaciones e inecuaciones de una variable. Representar y analizar variables dependientes e independientes.

Estadística y probabilidad

- Desarrollar la comprensión de la variabilidad estadística. Resumir y describir distribuciones.

Geometría

- Resolver problemas matemáticos y del mundo real que involucran área, área de superficie y volumen.

Estudios sociales



Geografía

- Construir mapas para representar y explicar los patrones espaciales de las características culturales y ambientales.
- Utilice mapas, imágenes satelitales, fotografías y otras representaciones para explicar las relaciones entre las ubicaciones de lugares/regiones y los cambios en sus características ambientales.

Gobierno y ciudadanía

- Distinguir los poderes y responsabilidades de los ciudadanos, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación en una variedad de contextos gubernamentales y no gubernamentales.

Cultura

- Explicar cómo difieren las culturas a nivel regional y mundial.
- Diferenciar entre cultura, raza y etnicidad y reconocer cómo su identidad cultural moldea su perspectiva de los demás.

Herramientas de un historiador

- Evaluar la confiabilidad de la fuente teniendo en cuenta el género, la audiencia y el propósito
- Identificar y evaluar la posición del autor sobre el evento histórico
- Comprender cómo el contexto/información de fondo influye en el contenido del documento

Ciencia

Temas científicos

- El lugar de la Tierra en el universo
- Los sistemas de la Tierra La Tierra y la actividad humana
- Diseño de ingeniería
- Método científico

Clase de ciencias

- Se centra en tres objetivos importantes: alfabetización científica, eficiencia instructiva y reforma sistémica. Los estudiantes participarán en investigaciones que incluirán un componente de registro/escritura dentro de las investigaciones. Los estudiantes
- incluirán evidencia y citarán investigaciones/hallazgos dentro del componente escrito.



Oficina de currículo e instrucción de
las escuelas públicas de Roxbury

Jennifer Maurer

Supervisor of Humanities

jmaurer@roxbury.org

973-598-8489 ext 5020



Crystal Nzegwu

Supervisor of Math & Sciences

cnzegwu@roxbury.org

973-584-2890 ext 5021