



Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad del servicio De conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001 (i)

Introducción y Antecedentes

Como se anunció en [la transmisión del 28 de abril de 2021](#) del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE), en marzo de 2021 el presidente Biden firmó la Ley del [Plan Federal de Rescate Estadounidense \(ARP\)](#), Ley Pública 117-2, como ley. La Ley ARP proporciona \$ 122 mil millones adicionales en Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) a los estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes de la nación. . Al igual que con los fondos ESSER anteriores disponibles en virtud de la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica para el Coronavirus (CARES), y la Ley de Apropiações Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA), el propósito de la financiación adicional es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en prepararse y responder a los impactos de COVID-19 en educadores, estudiantes y familias. Se puede encontrar información adicional sobre ARP ESSER en [la hoja de datos de comparación de fondos](#) del Departamento de Educación de Nueva Jersey.

La sección 2001 (i) (1) de la Ley ARP requiere que cada LEA que reciba fondos ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de la LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, un plan para el regreso seguro instrucción personal y continuidad de servicios para todas las escuelas (Plan de retorno seguro) Se requiere un Plan de retorno seguro de todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La Sección 2001 (i) (2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Retorno Seguro y tenga en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Retorno Seguro. Según los requisitos finales provisionales publicados en el [Volumen 86, No. 76 del Registro Federal por el Departamento de Educación](#) de EE. UU. (USDE), una LEA debe revisar periódicamente, pero con una frecuencia no menor que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y, como apropiado, revise su Plan de Retorno Seguro.

De acuerdo con esos requisitos, **las LEA deben enviar al Departamento de Educación de Nueva Jersey y publicar en su sitio web sus Planes de Retorno Seguro antes del 24 de junio de 2021.** El Departamento de Educación de Nueva Jersey tiene la intención de que las solicitudes del Fondo LEA ARP ESSER estén disponibles en EWEG el 24 de mayo de 2021 y las LEA enviarán sus Devuelva los planes al Departamento de Educación de Nueva Jersey a través de EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus planes de retorno seguro, el Departamento de Educación de Nueva Jersey proporciona la siguiente plantilla.

Esta plantilla incorpora los componentes requeridos por el gobierno federal del Plan de Retorno Seguro. Las preguntas de la plantilla a continuación se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. Las LEA enviarán respuestas a las preguntas dentro de la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG antes del 24 de junio de 2021. El Departamento de Educación de Nueva Jersey espera que esta plantilla permita a las LEA planificar eficazmente esa presentación y publicar fácilmente la información en sus sitios web según lo requiera el Ley ARP.

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el gobernador Murphy [anunció](#) que una vez finalizado el año escolar 2020-2021, se rescindirán partes de la Orden ejecutiva 175 que permite el aprendizaje remoto, lo que significa que las escuelas deberán brindar servicios presenciales y de día completo. instrucción, como lo eran antes de la Emergencia de Salud Pública COVID-19. El Departamento de Educación de Nueva Jersey y el Departamento de Salud de Nueva Jersey compartirán información adicional con respecto a los requisitos estatales u orientación para los protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2021-2022 a medida que esté disponible.

Plantilla: Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

Nombre de la LEA: Escuelas Públicas de Roxbury

Fecha (mm/dd/yyyy): 06/01/2021

Fecha de revisión (mm/dd/yyyy):

1. Mantener la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (A – H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas, y una descripción de tales políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

Si el Gobernador mantiene la Orden Ejecutiva 175 en su lugar y considera que el estado está en una crisis de salud, se emplearán las siguientes estrategias de mitigación.

A. Uso universal y correcto de máscaras: ***Se colocarán carteles en la entrada de los edificios que ilustren claramente las expectativas para el uso de máscaras si EO 175 permanece en su lugar. Si las tendencias continúan ilustrando mejores condiciones de salud, las mascarillas serán opcionales.***

B. Distanciamiento físico (p. Ej., Incluido el uso de grupos / grupos) ***Si es necesario, se colocarán carteles en los pisos para designar las expectativas de distanciamiento social adecuadas. Se habilitarán aulas para asegurar el distanciamiento social. Las clases se pueden agrupar para apoyar aún más el distanciamiento social. Los artículos se quitarán de los salones de clases para que los pies cuadrados completos del salón se puedan usar para espaciar los escritorios.***

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria: ***Las enfermeras de primaria realizarán presentaciones en el salón de clases sobre la higiene de manos adecuada y la etiqueta respiratoria. Se exhibirá la señalización adecuada en todas las escuelas en las áreas apropiadas, baños, oficinas de enfermeras, lavabos y aulas.***

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación: ***Los protocolos continuarán con una limpieza profunda adicional. Aumentará la frecuencia de limpieza. Se proporcionan purificadores de aire para las habitaciones que no tienen ventana y están disponibles según se solicite. Todas las unidades de tratamiento de aire y ventiladores de la unidad en todo el distrito también estaban equipadas con purificadores de aire.***

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales. ***Los protocolos actuales continuarán. Las escuelas tendrán un espacio para aislarse. Todas las oficinas de enfermería tendrán señalización relacionada con el aislamiento y la cuarentena. A medida que los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales modifiquen los plazos, esas modificaciones se compartirán con el personal, los estudiantes y la comunidad a través de la correspondencia correspondiente.***

F. Pruebas de diagnóstico y detección: ***Si continúa habiendo problemas de salud, la aplicación rSchoolToday, o una aplicación similar, registrará la salud diaria de cada estudiante. Se llamará a los padres de cualquier niño que no haya completado el examen de salud. Los maestros se registrarán reconociendo que no tienen síntomas. Las enfermeras continuarán con los protocolos de salud y, si es necesario, restablecerán sus salas de cuarentena / aislamiento. Si continuamos con una tendencia positiva con menos casos, entonces el superintendente y los directores compartirán las expectativas en la correspondencia y los padres reconocerán su comprensión, pero no se utilizará ninguna aplicación.***

G. Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles. ***Se envió correspondencia al personal notificándoles los lugares de vacunación disponibles. La información sobre las vacunas se proporcionará en el sitio web del distrito dentro de la sección correspondiente. El contacto con los funcionarios de salud locales proporcionará información sobre los sitios de vacunas y la salud general de la comunidad.***

H. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad. ***Las necesidades de los estudiantes se abordarán según corresponda y en consonancia con su IEP y sus metas personales.***

2. Garantizar la continuidad de los servicios

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal, que pueden incluir la salud y los servicios alimentarios para los estudiantes. (Límite de 1000 caracteres)

Para garantizar la continuidad de los servicios y la provisión de una educación gratuita y apropiada con acceso a una variedad de apoyos que se extienden más allá de las necesidades académicas, el distrito continuará incluyendo la salud social / emocional y mental como parte de la experiencia de aprendizaje del estudiante. en los grados K - 12 con experiencias curriculares formales e informales. Por ejemplo, los profesores de todos los niveles han aprovechado y seguirán aprovechando los momentos de atención plena y los descansos relajantes para garantizar que todos los alumnos estén preparados para aprender. Una de las formas en que el distrito escolar está respondiendo a lo que fue un año tumultuoso y preparándose para el próximo año, será con una revisión de nuestras expectativas de aprendizaje de verano. Nos asociaremos con la biblioteca del municipio para ofrecer a todos los estudiantes una multitud de experiencias de alfabetización que se recomiendan para que puedan mantenerse involucrados en experiencias de aprendizaje que son de gran interés y que están conectadas con los estudios sociales y la responsabilidad cívica, al tiempo que brindan experiencias recomendadas en matemática y ciencia. El distrito continuará apoyando la salud física y mental del personal mediante las extensiones de su enfoque de tres frentes: suscripciones a la aplicación Calm.com, suscripciones a Burn Along (bienestar físico y mental) y acceso a un entrenador de bienestar para apoyar la instrucción en el aula / experiencias así como apoyo personal y profesional. El distrito escolar también continuará brindando apoyo a los estudiantes a través del Programa de apoyo de los sábados durante el año escolar 2021-2022. Este programa no solo incluye apoyo para el bienestar y establecimiento de metas, sino también apoyo educativo individual y en grupos pequeños. Finalmente, el plan de estudios continúa adaptándose al panorama y las necesidades en constante cambio de nuestra comunidad mediante el uso de una rúbrica de inclusión para garantizar que las prácticas en el aula se alineen con los estándares y el plan de estudios, así como el retrato de nuestra comunidad y la comunidad más allá. nuestro pueblo.

Gracias al USDA, el Distrito continuará brindando comidas saludables y nutritivas gratuitas a todos los estudiantes el próximo año.

3. Comentario público

A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días del plan. (Límite de 1000 caracteres).

El plan se compartió antes de la reunión de la Junta de Educación del 21 de junio de 2021 para que los padres y miembros de la comunidad lo revisen (en inglés y español). También se leyó como parte de los informes al público del 21 de junio de 2021 y, finalmente, se dio la oportunidad a los miembros del público de compartir preguntas, inquietudes o comentarios en la sección de comentarios públicos de la reunión de la Junta de Educación en 21 de junio de 2021.

B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; ya petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre. (Límite de 1000 caracteres)

El plan se compartió antes de la reunión de la Junta de Educación del 21 de junio de 2021 para que los padres y miembros de la comunidad lo revisen (en inglés y español). También se leyó como parte de los informes al público del 21 de junio de 2021 y, finalmente, se dio la oportunidad a los miembros del público de compartir preguntas, inquietudes o comentarios en la sección de comentarios públicos de la reunión de la Junta de Educación en 21 de junio de 2021.